



МОУ Землянозаимская средняя общеобразовательная школа
Чановский район Новосибирская область

Мастер класс по теме *«Использование ИКТ на уроках производственного обучения».*

Работу выполнил

Фёдоров Анатолий Владимирович
мастер производственного обучения.

Стаж работы 18 лет. Высшая квалификационная категория.

с. Земляная Заимка

2019 г.



Преимущества ИКТ

**Достижение более высокого уровня
наглядности**

**Расширение возможности представления
учебной информации**

**Повышение мотивации учащихся к
обучению**

Активизация практической деятельности

**Развитие творческих способностей
учащихся**



Использование ИКТ в процессе обучения способствует:

1

получению знаний об информации, информационных процессах, моделях и технологиях;

2

умению и навыкам применения средств и методов обработки информации в различных видах деятельности;

3

умению использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

4

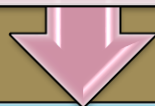
мировоззренческому видению окружающего мира, как открытой информационной системы.



Основные направления использования ИКТП в учебном процессе

При изложении нового материала

визуализация знаний (*программа презентаций Power Point*)



Закрепление изложенного материала

Тренинг (*карточки-тренажеры*)



Система контроля и проверки знаний

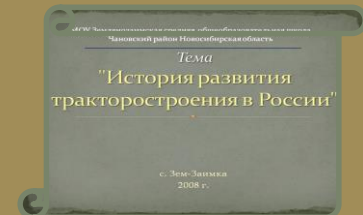
тестирование с оцениванием

Вводные презентации

Мной разработаны вводные презентации по следующим темам образовательной программы:

Раздел: *«История создания и отличительные особенности тракторов»*

Тема: *«История отечественного тракторостроения»*



Раздел: *«Принцип работы и основы устройства двигателя внутреннего сгорания»*

Тема: *«Основы устройства ДВС»*



Раздел: *«Правила дорожного движения»*

Тема: *«Общие положения»*

Тема: *«Дорожные знаки»*





Закрепление изложенного материала



В процессе эксплуатации трактора возникла неисправность в системе охлаждения. Вы должны проанализировать создавшуюся ситуацию, подумать, выявить причину неисправности, подобрать деталь, которую необходимо заменить, чтобы устранить неисправность.

Карточка №1

Неисправность	Причина
1. Течь воды из водяного насоса	1. Износ подшипников 2. Износ крыльчатки 3. Износ уплотнения 4. Слабый ремень вентилятора 5. Все перечисленные варианты
2. Двигатель перегревается	1. Слабый ремень вентилятора 2. Малый уровень воды 3. Засорен водяной радиатор 4. Двигатель перегружен 5. Все перечисленные варианты



Верно

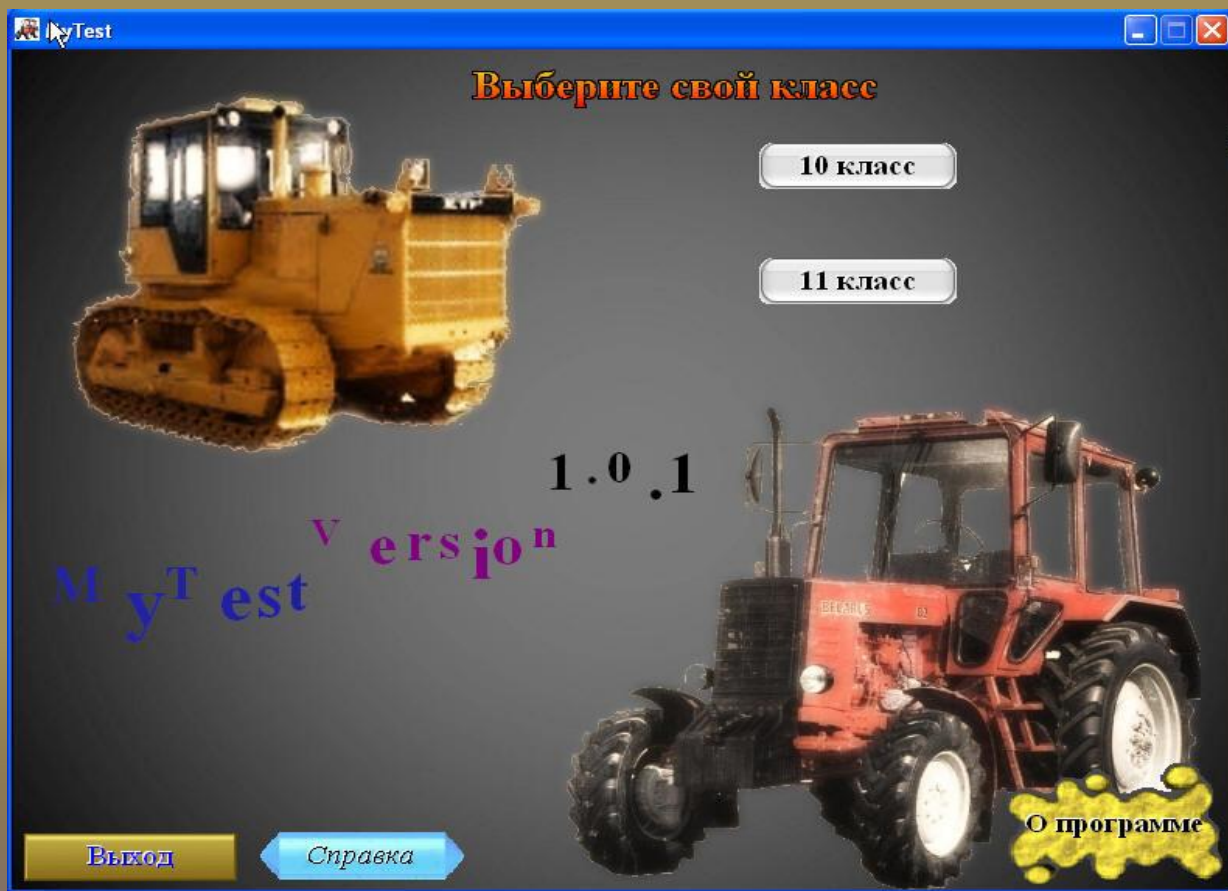


ОШИБКА



Система контроля и проверки знаний

Тесты по
устройству
трактора



Выберите номер теста

10 класс

[Тест №1](#)[Тест №2](#)[Тест №3](#)[Тест №4](#)[Тест №5](#)[Тест №6](#)[Тест №7](#)[Тест №8](#)[Тест №9](#)[Тест №10](#)[<<< Назад](#)[Справка](#)[О программе](#)

Выберите номер теста

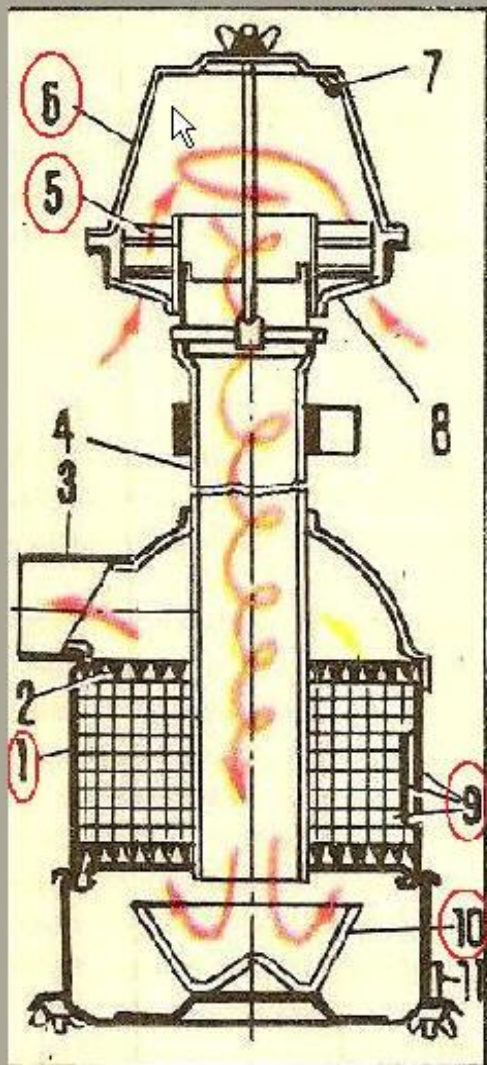
11 класс

[Тест №1](#)[Тест №6](#)[Тест №2](#)[Тест №7](#)[Тест №3](#)[Тест №8](#)[Тест №4](#)[Тест №9](#)[Тест №5](#)[Тест №10](#)[<<< Назад](#)[Справка](#)[О программе](#)

2/6 Какой порядок работы цилиндров и тепловой зазор клапанов используется в двигателе Д-240/243?

- Порядок работы цилиндров 1-3-4-2, тепловой зазор 0,30-,0,35мм.
- Порядок работы цилиндров 1-2-4-3, тепловой зазор 0,25-,0,30мм.
- Порядок работы цилиндров 1-3-4-2, тепловой зазор 0,25-,0,30мм.
- Порядок работы цилиндров 1-3-4-2, тепловой зазор 0,35-,0,40мм.

3/6 Детали, показанные на рисунке, называются в следующей последовательности:



- 1-корпус, 5-завихритель, 6-колпак, 9-фильтрующие элементы сухого типа, 10-масляная ванна.
- 1-корпус, 5-колпак, 6-завихритель, 9-фильтрующие элементы сухого типа, 10-масляная ванна.



Результаты тестирования

Всего баллов: 7

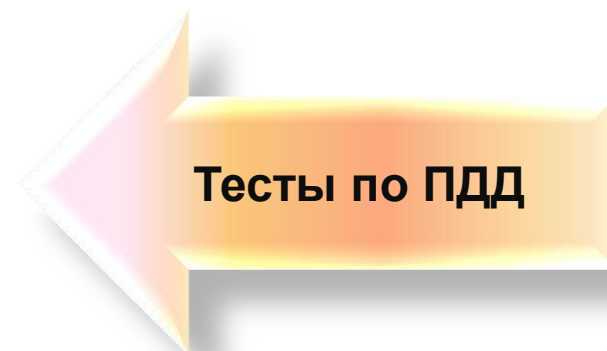
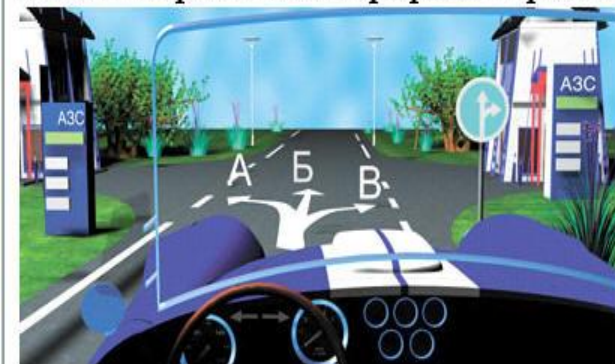
Ваша оценка "5". Тест №3



Ok

Вопрос №2

В каких направлениях вам разрешено продолжить движение?



Выберите один из 3 вариантов ответа:

☐ 1

Только по траектории Б.

☐ 2

Только по траектории Б или В.

☐ 3

В любых.

☐ 4

☐ 5

Дальше (проверить)

Вопрос №14

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия:



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- ☐ 1 Уступите дорогу легковому автомобилю, поскольку он первым выехал на перекресток.
- ☒ 2 Убедитесь, что легковой автомобиль уступает дорогу, и проедете перекресток первым.
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

Дальше (проверить) ➡

Тест " Билет №1 по ПДД категории "С"" закончен...

Всего заданий в тесте: 20. Вами выполнено заданий: 20.

Из них правильно: 19 (95,0% выполненных заданий).

Из них ошибок: 1 (5,0% выполненных заданий).

Результативность: 95,0%.

Набрано баллов: 19,0 из 20 возможных. Ваш результат: 95,0%.

Оценка: 5.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Результаты тестирования (Ахметчев Евгений)

Вопросы:

Всего заданий в тесте: 20

Всего заданий задано: 20

Из них правильно: 19

Результативность: 95,0%.

Баллы:

Набрано баллов: 19,0 из 20 возможных.

Ваш результат: 95,0%.

Ваша оценка: 5

✓

OK

Дальше (проверить) ➡



Тесты как инструмент оценивания имеют значительные отличия от контрольных работ.

Во-первых, тесты – значительно более качественный и объективный способ оценивания.

Во-вторых, что наиболее важно и принципиально, показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, тем и разделов учебной программы, умений, навыков, а не на констатацию наличия у учащихся определенной совокупности формально усвоенных знаний.

The header features a collage of agricultural elements. On the left, there is a close-up of a green corn cob and a small, round, speckled vegetable, possibly a radish or turnip. To the right, a field of golden wheat or grain stretches towards a blue sky with scattered white clouds. The entire scene is framed by a semi-transparent, wavy, light-brown border that separates the header from the main text area.

Проектная деятельность учащихся на уроках производственного обучения

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности.

The header features a collage of agricultural elements. On the left, there is a close-up of a green corn cob and a small, round, speckled vegetable, possibly a radish or turnip. To the right, a golden wheat stalk stands against a background of a vast, dry field under a bright blue sky with scattered white clouds.

Учебный проект

Это организованная форма работы, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса.

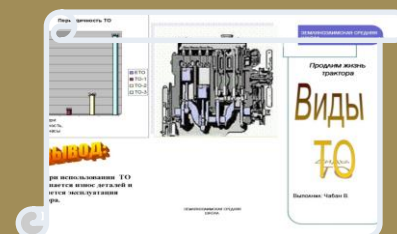
На уроках производственного обучения учебный проект можно рассматривать как совместную учебно-познавательную, исследовательскую или творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой – либо проблемы, значимой для участников проекта.

Буклеты

Для активизации практической деятельности учащимися разработаны буклеты по следующим темам:

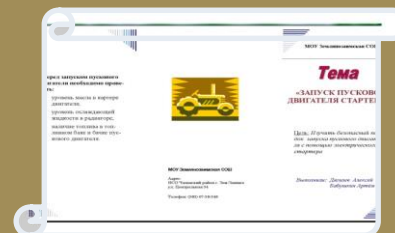
Раздел: *Лабораторно-практические занятия по предмету «Техническое обслуживание и ремонт»*

Тема: *«Техническое обслуживание трактора МТЗ-80»*



Раздел: *«Управление трактором»*

Тема: *«Пуск двигателя»*



Раздел: *Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин»*

Тема: *«Регулировка тепловых зазоров в клапанах двигателя»*



Публикации

Раздел: «История создания и отличительные особенности тракторов»

Тема: «Технические характеристики тракторов»

Технические характеристики тракторов	Марки тракторов							
	ДТЗ-55	ДТЗ-60	ДТЗ-155	МТЗ-80/82	МТЗ-1221	МТЗ-100/102	БТ-100	БТ-100
класс (ЕО)	2	14	20	14	18	30	30	40
мощность двигателя (кВт)	36,8	44,1	110	60	74	96	110	110
масса (кг)	1800	2000	1700	2200	2200	2100	1700	1800
гabarиты (мм)	4	4	4	4	4	4	4	4
скорость (км/ч)	120	110	120	120	120	120	120	120
объем двигателя (л)	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2	1,3-1,8-2
объем двигателя (л)	16,5	17,3	15	15	15	15	15	15
объем двигателя (л)	4,15	4,94	7,3	4,75	4,75	7,12	7,3	7,3
мощность двигателя (кВт)	241(177)	242(178)	215(220)	220(162)	217(166)	220(166)	234(172)	228(167)
мощность двигателя (кВт)	6	7	16	9	14	16	5(25,10)	8
мощность двигателя (кВт)	1	7	8	2	4	8	16(5,5)	16(5,5)
мощность двигателя (кВт)	3750	3950	4070	3950	4050	4050	5400	5400
мощность двигателя (кВт)	1750	1710	2355	1970	1970	2250	1850	1850
мощность двигателя (кВт)	2560	2560	3070	2780	2550	2850	3090	3090
мощность двигателя (кВт)	1775	1375(1040)	1800-2000	1480	1480	1480-2200	1333	1333
мощность двигателя (кВт)	500-600	540	590	645/605	620/465	380	2380	2380
мощность двигателя (кВт)	2900	3380	5600	4000	3950	5300	7820	7820
мощность двигателя (кВт)	8,3-20	8,3-20	16,90/30	11,2-20	11,2-20	14,90/24		
мощность двигателя (кВт)	13,60/38	13,60/38	16,90/38	15,90/38	15,90/38	16,40/38		

Раздел: «История создания и отличительные особенности тракторов»

Тема: «Классификация тракторов»



МОУ Землянозайская
СОШ
Выполнил Суров Д.Н

Презентации

Раздел: «Агротехника и технология механизированных работ»



Раздел: «Принцип работы и основы
Устройства двигателя внутреннего сгорания»
Тема: «Основные понятия и определения ДВС»





Проектная деятельность способствует:

- ✓ формированию системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;
- ✓ созданию единого информационного образовательного пространства;
- ✓ активному внедрению новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий;
- ✓ синтезу средств и методов традиционного и компьютерного образования;



Вывод

В информационном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором их профессиональной деятельности, изменяются и требования к системе образования, происходит существенное повышение статуса образования, где главной целью для учителя, на мой взгляд, является

Научить учиться,

Научить жить,

Научить жить вместе,

Научить работать и зарабатывать.